Съфинансирано от Европейския съюз

ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2027

ОБЯВА

ОУ „Д-р Петър Берон“ гр. Плевен обявява процедура за набиране и подбор на ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ, ПСИХОЛОЗИ и ЕКСПЕРТИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ във връзка с изпълнението на Проект „Д.О.М. Доверие, отговорност, мотивация“, договор № BG05SFPR001-1.010-0189-C01, финансиран по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г., съфинансирана от Европейския съюз

Основната цел на проекта е осигуряване на благоприятна, приобщаваща среда за пълноценно личностно израстване и развитие на учениците в ОУ „Д-р Петър Берон“ гр. Плевен, чрез прилагане на комплексен, иновативен и ефективен модел за превенция и предотвратяване на тормоза, насилието и намаляване агресията в училището.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Месечна заетост по проекта - до 38 астрономически часа за работа по график /при втори трудов договор/ Допълнително споразумение/ в една или повече от следните дейности:

По Дейност 1: Повишаване на управленския капацитет и педагогическите умения на учи лищно ниво.

Участват в процеса на актуализация на училищния план за превенция и справяне с тормоза, насилието и агресията и въвеждането на механизъм за мониторинг/оценка на прилагания училищния подход; Работят за активиране на звено „Медиация“ -разработват и прилагат адаптирани програми и добри практики за ранна превенция, интервенция , програми за обучение на ученици-медиатори и включване на родители в процеса на медиация.

По Дейност 2: Ефективна работа с родители и взаимодействие с местната общност

Провеждат групови беседи с родители за развитие на социални умения и компетентности и осигуряване на подкрепяща семейна среда; Работят за формиране и активиране на родителски клубове и участието им в процеса на групова медиация; Участват в процеса на ангажиране на местните общности и заинтересованите страни за превенция на тормоза и насилието в училище и намаляване на агресията чрез провеждане на информационни кампании на местно и училищно ниво

Дейност 3 Развиване на социално-емоционални умения на учениците

Провеждат Програма за допълнителни занимания по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование-дискусии, състезания по публична реч и дебати за утвърждаване на общочовешки ценности в училищната среда. Излъчват се ученици-медиатори, ученици-дежурни, ученици -модели за подражание за участие в училищното звено „Медиация“ и информационните кампании, на проекта;

Провеждат групови занимания по интереси в 3 клубни форми - клуб "Разказвачи на добри новини" , клуб “ Добротворци“ и клуб „ Спорт за приятели“ за отстраняването на вътрешно напрежение чрез ангажиране със спорт, социални и др. дейности, свързани с постигане на позитивни и социално-приемливи цели.

Минимални изисквания за заемане на длъжността:

- Образование – Висше;
- Минимална образователна степен – Бакалавър с професионално направление, съответстващо на конкретната дейност (например Педагогика, Педагогика на обучението по... или друга релевантна специалност със придобита професионална квалификация „Учител“ и др.);

Минимален професионален опит – не се изисква, но допълнителна квалификация и/или опит в областта ще се счита за предимство.

Допълнителни компетенции:

- Умения за прилагане на интерактивни и иновативни методи на обучение;
- Способност за мотивиране и работа с деца в група;
- Умения за създаване на позитивна, безопасна и подкрепяща образователна среда;
- Добри комуникативни умения и умения за работа в екип;
- Инициативност, креативност и организационни умения.

Предимства:

- Допълнителни квалификации в съответната дейност;
- Опит от работа с деца/ ученици за намаляване на агресията и тормоза в училище
- Опит в разпознаването на интереси, силни страни, мотивация и потенциал на децата/учениците;
- Опит в работа по проекти с родители и/или екип от специалисти;
- Опит в организирането и провеждането на занимания по интереси;
- Компетентност за работа в приобщаваща среда, включително с деца от уязвими групи или с различен език от майчиния;

ЕКСПЕРТИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ

Месечна заетост по проекта - до 38 астрономически часа за работа по график /при втори трудов договор/ в една или повече от следните дейности :

По Дейност 1: Повишаване на управленския капацитет и педагогическите умения на учи лищно ниво.

Участват в процеса на актуализация на училищния план за превенция и справяне с тормоза, насилието и агресията и въвеждането на механизъм за мониторинг/оценка на прилагания училищния подход; Подпомагат процеса на формиране и активиране на звено „Медияция“ – участват в разработването и адаптирането на програми и добри практики за ранна превенция, интервенция , програми за обучение на ученици-медиатори и включване на родители в процеса на медиация. Консултират разработването на правилника за неговото функциониране.

По Дейност 2: Ефективна работа с родители и взаимодействие с местната общност

Участват в провеждане на индивидуални консултации и медиация с родители на ученици с проблемно поведение в клас, извършители на тормоз и насилие в училище, както и с родители на ученици, потърпевши от тормоз и насилие и на ученици, които са били само свидетели на такива действия. Консултират и подпомагат планиране и провеждане на информационни кампании за ангажиране на местните общности и заинтересованите страни към превенция на тормоза и насилието в училище и намаляване на агресията на местно и училищно ниво

Дейност 3 Развиване на социално-емоционални умения на учениците

Участват в провеждането на заниманията в тренингови групи за повишаване на социалните умения за общуване за ученици с проблемно поведение. Консултират създаването на програмите и подпомагат провеждането на групови занимания по интереси в клубните форми за отстраняването на вътрешно напрежение чрез ангажиране със спорт, социални и др. дейности, свързани с постигане на позитивни и социално-приемливи цели.

Минимални изисквания за заемане на длъжността:

- Образование – Висше;
- Минимална образователна степен – Бакалавър с професионално направление, съответстващо на конкретната дейност (Образование, квалификация/ доказана професионална експертиза в областта на психологията, социологията, социалната педагогика и др. приложими области.);

Минимален професионален опит – не се изисква, но допълнителна квалификация и/или опит в областта ще се счита за предимство.

Допълнителни компетенции:

- Компетентност за работа в приобщаваща среда, включително с деца от уязвими групи или с различен език от майчиния;
- Организационни умения, работа в екип, комуникативност, познаване на нормативната уредба в образованието (ЗПУО) и спецификите на проекти, финансирани от ЕС;
- Добри комуникативни умения и умения за работа в екип с педагогически специалисти, психолози, социални педагози и родители;
- Инициативност, креативност и организационни умения.

Предимства:

- Допълнителни квалификации в тематичните области на проекта;
- Опит в разработване и прилагане на програми за медиация, превенция на агресията и преодоляване на тормоза в училище
- Опит от работа с деца/ученици, в т.ч. с проблемно поведение и/ или жертви на тормоз и насилие;
- Опит в провеждане на информационни кампании и мрежи за подкрепа ;
- Опит при изпълнение на проекти, финансирани от европейски програми или национални програми;
- Умения за работа в приобщаваща среда, включително с деца от уязвими групи или с различен майчин език

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ / ПСИХОЛОЗИ

Месечна заетост по проекта - до 38 астрономически часа за работа по график /при втори трудов договор/ в една или повече от следните дейности :

По Дейност 1: Повишаване на управленския капацитет и педагогическите умения на учи лищно ниво.

Участват в процеса на актуализация на училищния план за превенция и справяне с тормоза, насилието и агресията и въвеждането на механизъм за мониторинг/оценка на прилагания училищния подход; Подпомагат процеса на формиране и активиране на звено „Медияция“ – участват в разработването и адаптирането на програми и добри практики за ранна превенция, интервенция , програми за обучение на ученици-медиатори и включване на родители в процеса на медиация. Участват в разработването на правилника за неговото функциониране.

По Дейност 2: Ефективна работа с родители и взаимодействие с местната общност

Провеждат индивидуални консултации и медиация с родители на ученици с проблемно поведение в клас, извършители на тормоз и насилие в училище, както и с родители на ученици, потърпевши от тормоз и насилие и на ученици, които са били само свидетели на такива действия.

По Дейност 3 Развиване на социално-емоционални умения на учениците

Провеждат заниманията в тренингови групи за повишаване на социалните умения за общуване за ученици с проблемно поведение.

Минимални изисквания за заемане на длъжността:

- Образование – Висше;
- Минимална образователна степен – Бакалавър специалност „Психология“

Минимален професионален опит – не се изисква, но допълнителна квалификация и/или опит в областта ще се счита за предимство.

Допълнителни компетенции:

- Компетентност за работа в приобщаваща среда, включително с деца от уязвими групи или с различен език от майчиния;
- Познаване на нормативната уредба в образованието (ЗПУО) и спецификите на проекти, финансирани от ЕС;
- Умения за създаване на позитивна, безопасна и подкрепяща образователна среда;
- Добри комуникативни умения и умения за работа в екип;
- Инициативност, креативност и организационни умения.

Предимства:

- Допълнителни квалификации в съответната професионална област;
- Опит в работа с деца с проблемно поведение и жертви на тормоз и насилие, с неравномерен профил на развитие или със затруднения в адаптацията
- Опит от работа с мотивация, самооценка, тревожност, саморегулация и социални умения;
- Опит в провеждане на групова работа, тренинги, екипни дейности или психологическа подкрепа в образователен контекст с деца/ ученици
- Опит в работа по проекти с родители и/или екип от специалисти.

Необходими документи за кандидатстване:

- Заявление за участие в подбора по образец – Приложение № 1;
- Професионална автобиография по образец – Приложение № 2;
- Копия на документи, удостоверяващи завършено образование, придобита образователно-квалификационна степен и придобита специалност;
- Други приложими документи (удостоверения, сертификати за преминати обучения и придобити допълнителни квалификации);
- Копие от документ, доказващ професионален опит;
- Кратка концепция за работа с деца и ученици по съответния проект /представя се устно в деня на интервюто/;
- Декларация за обработка на личните данни от кандидата по образец – Приложение №3;

СРОК ЗА ПОДАВАНЕ НА ДОКУМЕНТИ

Документите за участие се подават в канцеларията на училището или по електронен път на имейл адрес: info-1500110@edu.mon.bg в срок от 07.10.2026 г., 8:00 часа до 15.10.2026 г., 16.30 часа.

- **Тема на имейла (Subject):** Кандидатстване по проект Д.О.М. Доверие, отговорност, мотивация"– /Име на кандидата/;
- **Формат на документите:** Всички документи трябва да бъдат представени в сканиран вид (във формат PDF или JPG), попълнени и подписани собственоръчно (или подписани с Квалифициран електронен подпис – КЕП).

Забележка: Документи, подадени след крайния срок или изпратени на друг имейл адрес, няма да бъдат разглеждани. Всеки кандидат ще получи лично или на електронната си поща Вх. № и дата на подадените документите.

РЕД И НАЧИН ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПОДБОРА

Подборът протича в 5 /пет/ етапа:

1. Проверка за съответствието на представените документи с обявените изисквания;
2. Оценяване на кандидатите по точкова система;
3. Провеждане на интервю и устно представяне на кратка концепция от кандидатите;
4. Класиране и утвърждаване;
5. Подписване на договор и инструктаж за работа по проекта.