

Заглавие на плана на урока: Crazy Clock Day (Деня на „лудия“ часовник)

Учебен предмет:

Английски език

Тип на урока:

Затвърдяване и упражнение

Вид на урока:

Комбиниран, проектно-базиран, дигитално-интерактивен

Продължителност:

2 учебни часа по 40 минути

Клас:

Учител: Деница Никифорова

Цели:

Образователни цели: Учениците да затвърдят знанията си за часа, наречията за честота и изразите за честота чрез създаване на забавни истории на английски език.

Дигитална компетентност: Използване на дигитални ресурси и изкуствен интелект за създаване и редактиране на текстове на английски език.

Възпитателни цели: Насърчаване на увереността при използване на чужд език, развиване на самостоятелност и позитивно отношение към ученето чрез творчески дейности.

Развиващи цели: Развитие на въображението, креативното мислене, дигиталната грамотност и уменията за устно представяне.

Очаквани резултати от обучението:

Учениците ще могат да:

- използват правилно часовете в английски език;
- употребяват наречия за честота в контекст;
- използват изрази за честота в кратък текст;
- създават кратък творчески текст по зададени критерии;
- представят устно собствена история пред публика;
- използват AI като помощен инструмент за езиково развитие.

Необходими материали и ресурси:

Учебник, тетрадки, мобилни телефони/таблети, интернет достъп,

Gemini, Copilot, Claude, DeepSeek и др.

Методи и форми на работа

Методи: обяснително-иллюстративен, дискусия, интерактивни методи, проектно-базирано обучение.

Интерактивни методи: работа с AI, творческо писане, устно представяне, гласуване и самооценка.

Форми: индивидуална и партньорска работа.

Междупредметни връзки

Свързване с предметите:

- Информационни технологии – работа с дигитални платформи и AI;
 - Изобразително изкуство – визуализиране на идеите чрез рисунка/постер;
 - Български език – развитие на умения за създаване на кратък текст.
-

Подготовка за урока:

На учителя: Подготовка на примерни prompts за работа с AI, инструкции за проекта и критерии за оценяване.

На учениците: Припомняне на знания за часа, наречия и изрази за честота.

Ход на урока:

Въведение

Организационен момент

Представяне на темата **“Crazy Clock Day”** – разговор за това как би изглеждал един „луд“ и необичаен ден.

Актуализация на знанията

Кратко припомняне на:

- часа в английски език;
- наречия за честота;
- изрази за честота.

Основна дейност

Учениците измислят странен/забавен ден, например:

- една сутрин на супергерой;
- ден на котка;
- ден без правила;
- ежедневието на гълъба-крал и др.

С помощта на изкуствен интелект учениците:

- генерират идеи за своята история;
- проверяват граматиката си;
- получават помощ за допълване на текста.

Изисквания към историята:

Разказът трябва да съдържа:

- минимум 5 часа;
- минимум 3 наречия за честота;
- минимум 2 изрази за честота.

След това учениците създават дигитален постер в изкуствен интелект, който да изобрази разказа им

Обобщение и заключение на урока

Учениците представят историите си пред класа.

Провежда се гласуване за:

- най-смешна история;
- най-креативен ден;
- най-добър английски.

Заклучителна дискусия:

- Как AI помогна в задачата?
- Какво беше най-забавно/трудно?

Домашна работа

Съставят друг промпт, който да превърне изображението обратно в разказ. Да сравнят двата разказа.

Оценяване и обратна връзка

Формативно (текущо оценяване):

Наблюдава се:

- активността на учениците;
- правилната употреба на езиковите конструкции;
- креативността;
- участието в представянето.

Методи:

- Наблюдение;
- Устно изпитване;
- Самооценка.

Обратна връзка:

Положителна, мотивираща и конструктивна – учителят насърчава творческите идеи и правилната езикова употреба.

Диференциация:

Индивидуализирани задачи според нивото на учениците:

- Ученици с по-високо ниво могат да разширят историята си с повече детайли.
- Ученици със затруднения могат да използват шаблон/подсказки.

Подкрепа за ученици със СОП или затруднения:

Предоставяне на готови езикови конструкции и визуални опори.

Анализ на проведения урок (след урока):

Какво работи добре в урока:

- Учениците показаха висока мотивация и интерес към творческата задача.
- Работата с AI повиши ангажираността им.
- Представянето пред класа стимулира говорните умения.

С какви предизвикателства се сблъскват учениците:

- Някои ученици срещнаха трудности при правилното формулиране на изречения.
- Част от учениците имаха нужда от помощ при работа с AI.

Как може да се подобри урокът за бъдещи часове:

- Да се подготви примерен шаблон за история;
- Да се добави повече време за представяне;
- Да се включи повече работа по двойки.

Снимки и допълнителни материали (работни листи, ресурси, проекти, брошури, таблици и др.):

