

## Заглавие на плана на урока: Българската култура през втората половина на ХХ век – една улица разказва...

Учебен предмет: история и цивилизации, интеграция с руски език, технологии и предприемачество, изобразително изкуство и информационни технологии

Тип на урока: Обобщение / Затвърдяване

Вид на урока: Интердисциплинарен

Продължителност: един учебен проект, реализиран в рамките на 3 месеца

Клас: паралелки 7 клас

Учител: Ваня Дражева - руски език

Стефа Христова – история и цивилизации

Любимка Петкова – изобразително изкуство

Таня Цветанова – информационни технологии

Анелия Атанасова – технологии и предприемачество

### Цели:

Образователни цели: (напр. усвояване на нови знания, разбиране на понятия, прилагане на правила)

- Задълбочаване на знанията за периода 1944–1989 г.
- Разбиране на тоталитарната същност на управлението на БКП
- Осмисляне на културни, социални и политически аспекти на епохата

Дигитална компетентност: Работа с Excel, текстови и графични редактори

Създаване на дигитални продукти – постери, диплянки, презентации

Възпитателни цели: (напр. изграждане на отговорност, уважение, екологично мислене) Уважение към културното наследство; Съхраняване на паметта за миналото; Активно участие на родители и общност

Развиващи цели: (напр. развитие на логическо мислене, креативност, работа в екип) Стимулиране на креативността; Работа в екип; Умения за търсене, анализ и представяне на информация

### Очаквани резултати от обучението:

Учениците ще могат да:

- Описват особеностите на българската култура през периода 1944–1989 г.
- Работят с исторически източници, артефакти и дигитални материали
- Представят наученото под формата на лапбук, рисунки, макети и презентации
- Извършват сравнителен анализ преди и след интердисциплинарния урок
- Развият комуникативни и презентационни умения

### Необходими материали и ресурси:

Учебник, тетрадки, работни листове

Технически средства: компютри, интернет, проектор

Помощни материали (карти, модели, табла и др.) артефакти, фибран, пенокартон, художествени пособия, пишеща машина

---

## Методи и форми на работа

Методи: обяснително-илюстративен, дискусия, проблемно обучение, проектно-базирано обучение, интерактивни методи

Проектно-базирано обучение, изследователски подход, беседа, наблюдение, демонстрация

Интерактивни методи: работа в екип, дебати, ролеви игри, игровизация

Работа в екип, ролеви игри, анкетиране, игровизация

Форми: индивидуална, групова, фронтална, партньорска

Индивидуална, групова, фронтална

---

## Междупредметни връзки

(Свързване на съдържанието с други предмети, напр. история с литература, математика с информатика и др.)

История – руски език – технологии – изобразително изкуство – информационни технологии

---

## Подготовка за урока:

На учителите: Сформиране на екип; Изготвяне на план, дейности и презентации; Координация между преподавателите

На учениците: Попълване на анкети; Проучване на семейната история; Събиране на информация и материали

---

## Ход на урока:

### Въведение

Организационен момент: Попълване на входяща анкета за измерване на знанията

Актуализация на знанията: Посещение на частен музей, разглеждане на артефакти

### Основна дейност

Презентация по история

Групова работа по теми (демонстрации- пионери, манифестации и др.)

Рисуване на монументи

Писма до „другарчета“

Изработка на макети на паметници

Дигитална обработка на информацията

Създаване на лапбук

## Обобщение и заключение на урока

Представяне на проект „Улица Комунизъм“

Изложба и събития във фойето

Отчитане на напредъка чрез повторна анкета и самооценка

## Домашна работа

няма

## Оценяване и обратна връзка

Форма на оценяване: формативно / сумативно

Методи: устно изпитване, наблюдение, тест, самооценка, оценъчни карти

Обратна връзка към учениците: положителна, мотивираща, конструктивна

## Диференциация:

Индивидуализирани задачи според нивото на учениците: **Работа с различна степен на сложност по проекти**

Разширени задачи за напреднали: **Изработка на сложни макети и дигитални продукти**

Подкрепа за ученици със СОП или затруднения:

Разширени задачи за напреднали:

## Анализ на проведения урок (след урока):

Какво работи добре в урока? Мотивация чрез практическа и емоционална ангажираност;

Междупредметна интеграция; Висока активност и креативност на учениците

С какви предизвикателства се сблъскват учениците? Темата е емоционално натоварена и социално чувствителна; Нужда от по-добра дигитална грамотност при някои

Как може да се подобри урокът за бъдещи часове? По-дълъг период за реализация; По-ясна предварителна координация между екипите; Добавяне на видео материали или интервюта

## Снимки и допълнителни материали (работни листи, ресурси, проекти, брошури, таблици и др.):



ВЪПРОСНИК.docx

