

Заглавие на плана на урока: Наследство и култура на древните траките

Учебен предмет: История и цивилизации в интеграция с БЕЛ, Музика, Изобразително изкуство и Технологии и предприемачество

Тип на урока: нови знания, обобщение

Нови знания / Обобщение

Вид на урока: интердисциплинарен, проектно-базиран

Продължителност: 3 месеца

Клас: Паралелки 5 клас

Учители: Стела Христова - история и цивилизации

Любимка Петкова – изобразително изкуство

Галя Литова – технологии и предприемачество

Галина Петрова - БЕЛ

Цветослав Цветанов - Музика

Цели:

Образователни цели: (напр. усвояване на нови знания, разбиране на понятия, прилагане на правила) Усвояване на знания за културата, живота и вярванията на траките; Запознаване с приноса на Орфей, Спартак и изкуството на траките; Осмисляне на значението на тракийското наследство за националната история

Дигитална компетентност: Работа с електронни ресурси и видео материали; Използване на мултимедийна презентация и изработване на брошури

Възпитателни цели: (напр. изграждане на отговорност, уважение, екологично мислене) Формиране на уважение към културното наследство; Насърчаване на сътрудничеството между ученици и родители; Утвърждаване на умения за комуникация, екипност и самодисциплина

Развиващи цели: (напр. развитие на логическо мислене, креативност, работа в екип) Развитие на креативност, аналитично и пространствено мислене; Овладяване на умения за роля, артистичност и публична изява; Стимулиране на интерес към историята чрез практическо преживяване

Очаквани резултати от обучението:

Учениците ще могат да:

- Описват ключови аспекти от живота и културата на траките
- Работят в екип и представят резултатите от съвместни дейности
- Изготвят рекламни брошури и макети на тракийски предмети
- Влизат в роля и пресъздават образи от историята
- Създават художествени и практически продукти, вдъхновени от античността

Необходими материали и ресурси:

Учебник, тетрадки, работни листове

Технически средства: лаптопи, проектор, интернет, интерактивна дъска

Помощни материали: глина, цветни хартии, ножици, бои, снимки на артефакти, материали за макети, хляб от лимец

Методи и форми на работа

Методи: Проектно-базирано обучение, ролеви игри, наблюдение, презентация, беседа, изследователски подход

Интерактивни методи: Работа в екип, драматизации, туристически симулации, игри с пъзели и интерактивни упражнения

Форми: индивидуална, групова, фронтална

Междупредметни връзки

История – древни траки, Орфей, Спартак

Български език и литература – извличане и обработване на информация, създаване на брошури

Музика – връзка на Орфей с Родопите, слушане на възстановена лира

Изобразително изкуство – рисунки и модели на артефакти

Технологии и предприемачество – изработка на тракийски накити и керамика

Подготовка за урока:

На учителя: Координация между преподаватели; Подготовка на видеа, презентации, материали и график; Организация на онлайн връзка с музей

На учениците: Проучване на информация за траките; Подготовка за ролеви игри и проекти; Работа в екипи по предварително разпределени задачи

Ход на урока:

Въведение

Организационен момент

Въведение чрез видео и електронни ресурси; Представяне на целите на проекта

Актуализация на знанията

Беседа и кратък тест върху вече изучено съдържание за древността

Основна дейност

- Презентация за траките
- Лекция и демонстрация с гост от клуб „Традиция“
- Виртуална разходка в Свещарската гробница
- Ролеви игри – Спартак, Орфей, тракийски жени
- Замесване на хляб от лимец с родители

- Работа по брошури в ролята на туристически агенции
- Проекти по музика – Орфей и лирата
- Рисуване и изработка на тракийска керамика
- Макети и накити, създадени в часовете по технологии
- Представяне на продуктите в изложба и час по история

Обобщение и заключение на урока

Дискусия: „Какво научихме за траките?“; Представяне на изложбата и избрани брошури; Самооценка и рефлексия

Домашна работа

Изработване на кратко есе или комикс „Ако бях тракиец...“

Оценяване и обратна връзка

Форма на оценяване: формативно

Методи: наблюдение, оценъчни карти, самооценка, участие в екип, представяне на проект

Обратна връзка към учениците: Положителна, мотивираща, конструктивна

Диференциация:

Индивидуализирани задачи според нивото на учениците: Разнообразни роли и дейности според интереси и способности

Подкрепа за ученици със СОП или затруднения: Конкретни визуални и речеви подкани, помощници в екипа

Разширени задачи за напреднали: Изследване на специфични артефакти, създаване на допълнителни материали (видеа, мини-изложби)

Анализ на проведения урок (след урока):

Какво работи добре в урока? Активно включване на всички ученици и родители; Висока мотивация и интерес; Междупредметна свързаност и реални преживявания

С какви предизвикателства се сблъскват учениците? Неравномерно разпределение на отговорности в някои екипи; Първоначално затруднение с ролевите игри

Как може да се подобри урокът за бъдещи часове? По-дълъг подготвителен период за екипна работа; Използване на повече дигитални платформи за представяне

Снимки и допълнителни материали (работни листи, ресурси, проекти, брошури, таблици и др.):

