

# Заглавие на плана на урока: „Healthy Eating Board Game“ – Да учим английски чрез игра

Учебен предмет: Английски език

Тип на урока: Упражнение и обобщение (проектно-базиран урок)

Вид на урока: творчески, интерактивен, проектно-базиран, практически

Продължителност: 2 учебни часа по 40 минути

Клас: 5 клас

Учител: Деница Никифорова

## Цели:

Образователни цели: Учениците да затвърдят и разширят речниковия си запас, свързан с храната, здравословното хранене и навиците за добър начин на живот, чрез творческа и игрова дейност.

Дигитална компетентност: Използване на дигитални инструменти за създаване на игралните полета и търсене на информация

Възпитателни цели: Да се развие умението за работа в екип, взаимопомощ, толерантност и уважение към идеите на другите; да се насърчи позитивното отношение към ученето и здравословния живот.

Развиващи цели: Да се стимулират креативността, логическото мислене, комуникативните умения на английски език и артистичните способности на учениците.

## Очаквани резултати от обучението:

Учениците ще могат да:

- създават и представят настолна игра на английски език;
- използват правилно лексика, свързана с храни, напитки и здравословни навици;
- формулират инструкции и правила на английски;
- работят ефективно в екип;
- се забавляват и учат чрез игра.

## Необходими материали и ресурси:

Картон, цветни листове, маркери, зарчета, пионки, ножици, лепило, речник, карти с думи за храни и напитки, евентуално лаптопи/таблети/телефони за дигитален дизайн, интернет.

## Методи и форми на работа

Методи: практически, интерактивни, проектно-базирано обучение, игрови метод, обяснително-илюстративен.

Интерактивни методи: работа по групи, съвместно създаване на настолна игра, представяне и участие в игрите на съучениците.

Форми: групова, партньорска и игрова.

## Междупредметни връзки

Изобразително изкуство (дизайн и оформление на играта), човекът и природата (здравословно хранене), информационни технологии (търсене на информация).

---

## Подготовка за урока:

На учителя: Подготвя примерна настолна игра и лексика по темата.

На учениците: Повтарят думи и изрази за храни и здравословен начин на живот.

---

## Ход на урока:

### Въведение

Приветствие, въвеждане в темата „Healthy Eating“. Разговор: „Why is healthy food important?“

Актуализация на знанията: Преговор на думи за храни, напитки и полезни навици.

### Основна дейност

- Учениците работят по групи и създават свои настолни игри.
- Измислят правила, въпроси и предизвикателства на английски.
- Дизайнират игрално поле и инструкции.
- Представят и разменят игрите си, като играят версиите на други екипи.

### Обобщение и заключение на урока

Обсъждане: Какво научихме днес?

Извод: *Learning English can be fun and healthy!*

### Домашна работа

НЯМА

---

## Оценяване и обратна връзка

Форма на оценяване: формативно (наблюдение и самооценка)

Методи: наблюдение на работата в екип, устно представяне, оценъчни карти (по критерии: език, съдържание, креативност, екипна работа), самооценка и рефлексия

Обратна връзка към учениците: положителна, мотивираща и конструктивна — подчертава силните страни на всяка група и насърчава ентузиазма и инициативността.

---

## Анализ на проведения урок (след урока):

Какво работи добре в урока?

- Учениците проявиха силен интерес и активност.
- Темата и игровият подход стимулираха творчество и използване на английски език в естествена среда.
- Работата в екип беше ползотворна и забавна.

С какви предизвикателства се сблъскват учениците?

- Част от учениците се затрудниха да формулират правила на английски.
- Някои групи имаха нужда от повече време за довършване на дизайна.

Как може да се подобри урокът за бъдещи часове?

- Да се подготвят шаблони с примерни фрази за инструкции и въпроси.
- Да се предвиди време за кратка презентация пред по-голяма аудитория (например други класове).
- Да се организира мини изложба на настолните игри.

Снимки и допълнителни материали (работни листи, ресурси, проекти, брошури, таблици и др.):





