

Заглавие на плана на урока: ТАЙНИТЕ НА ДЪЛГОЛЕТИЕТО „Наследство, традиции, култура и здраве“

Учебен предмет: История и цивилизации, Български език и литература, Музика, Изобразително изкуство, Технологии и предприемачество

Тип на урока: интердисциплинарен, затвърдяване и прилагане на знания

Вид на урока: STEAM, проектно-базиран, интегриран, с включване на родители

Продължителност: 3 месеца

Клас: 6 клас

Учител: Стела Христова – история и цивилизации

БЕЛ – Валя Христова

Изобразително изкуство – Любимка Петкова

Музика – Цветослав Цветанов

Технологии и предприемачество – Галя Литова

Цели:

Образователни цели: Усвояване и прилагане на знания от различни учебни дисциплини чрез темата за дълголетието.

Дигитална компетентност: Използване на електронни ресурси, презентации, видео и онлайн платформи.

Възпитателни цели: Уважение към културното и природно наследство, толерантност и екипност.

Развиващи цели: Креативност, работа в екип, критическо и логическо мислене.

Очаквани резултати от обучението:

Учениците ще могат да:

- обяснят ролята на природата за здравето и дълголетието;
- разпознават културно наследство на България и обекти на ЮНЕСКО;
- създават художествени и дигитални продукти;
- изразяват аргументирано мнение по теми за здравето и природата;
- работят в екип и се включват в инициативи с родители.

Необходими материали и ресурси:

Учебник, тетрадки, работни листове, презентации, видео материали, хартия, цветни моливи, лаптопи/таблети, проектор, интерактивна дъска, интернет, платформи като Wordwall, LearningApps, Mozaik, карти, табла, картон, снимки и текстове от проучвания.

Методи и форми на работа

Методи: обяснително-илюстративен, дискусия, проектно-базирано обучение, изследователски подход.
Интерактивни методи: работа в екип, ролеви игри, презентации, дебати.
Форми: индивидуална, групова, фронтална, работа с родителска общност.

Междупредметни връзки

История – български владетели, културното наследство на средновековните български градове и столици;
Литература – природата като ценност в българската поезия;
Изкуство – обекти на ЮНЕСКО;
Музика – традиции (коледуване);
Технологии и предприемачество – рецептурник и здравословно хранене.

Подготовка за урока:

На учителя: Подготовка на ресурси и материали, координация с колеги и родители.
На учениците: Проучване по темите, събиране на материали, предварителна подготовка за дейности и представяния

Ход на урока:

Въведение: Презентация за темата и цели.
Актуализация: Анкета и въпроси за връзката природа – здраве – култура- наследство.
Основна дейност: Работа по групи – постери, рисунки, ролеви игри (соц. профили на владетели), рецептурник, дискусия.
Обобщение: Представяне на резултати, изложба и обмяна на впечатления.
Домашна работа: Завършване на проекти, проучване и творческа задача по избор.

Оценяване и обратна връзка

Форма на оценяване: формативно.
Методи: наблюдение, оценъчни карти, самооценка, устна обратна връзка.
Обратна връзка: мотивираща, индивидуализирана и насърчаваща участие.

Диференциация:

Индивидуализирани задачи според нивото на учениците: избор на дейност и роля.
Разширени задачи за напреднали: дигитални колажи, макети, ръководене на група.

Анализ на проведения урок (след урока):

Какво работи добре: Висока ангажираност, въображение и сътрудничество между ученици и учители.

Предизвикателства: Различно темпо на работа, нужда от повече технически ресурси.
Подобрения: Повече време за творческа работа и по-ранна координация с родители.

Снимки и допълнителни материали (работни листи, ресурси, проекти, брошури, таблици и др.):







