

Заглавие на плана на урока: „Отключи думите, подреди изреченията, открий смисъла!“

Учебен предмет: Български език и литература

Тип на урока: Упражнение и приложение на знанията (четене с разбиране, съставяне на изречения)

Вид на урока: Иновативен, дигитален, интерактивен (с използване на Wordwall и Smartest)

Продължителност: 35 минути

Клас: 1В

Учител: Росица Найденова

Цели:

Образователни цели:

- Затвърдяване на уменията за четене с разбиране.
- Съставяне на изречения от думи и разпознаване на логическа последователност.
- Усвояване на нови думи чрез игра с „кутии със скрито съдържание“.

Дигитална компетентност:

- Работа с интерактивни платформи Wordwall и Smartest.
- Използване на дигитални инструменти за упражнение и проверка на знанията.

Възпитателни цели:

- Насърчаване на активност, любопитство и увереност в собствените възможности.
- Възпитаване на положително отношение към четенето.

Развиващи цели:

- Развитие на логическо мислене, концентрация, комуникация и работа в екип.

Очаквани резултати от обучението:

Учениците ще могат да:

- четат кратък текст и да отговарят на въпроси;
- подреждат думи в смислени изречения;
- свързват изречения с правилните изображения;
- решават дигитална кръстословица с ключови думи от урока.

Необходими материали и ресурси:

- Компютър, лаптоп или таблет за учениците / интерактивна дъска
- Платформи: Wordwall.net, Wordart.com, Smartest.bg

- Създадени от учителя интерактивни игри:
1. „Кутии със скрито съдържание“ – разкрий скритата дума (напр. *зима, сняг, ръкавица, снежен човек*) – www.wordwall.com
 2. „Подреди думите в изречение“ – съставяне на смислени изречения – www.wordwall.com
 3. Картинка с думи- открий думите със зададена буква – www.Wordart.com
 4. www.Smartest.bg упражнение – *Четене с разбиране: Прочети текста и свържи изречението с картинката*

Методи и форми на работа

Методи: обяснително-илюстративен, игровизация, интерактивно обучение, обучение чрез действие

Интерактивни методи: работа по станции, дигитални игри, състезателни двойки

Форми: индивидуална, групова, фронтална

Междупредметни връзки

- **Информационни технологии:** използване на дигитални ресурси;
- **Околен свят:** връзка с темата за сезоните и зимата;
- **Изобразително изкуство:** асоцииране на думи с картини.

Подготовка за урока:

- Създава Wordwall, Wordart и Smartest упражнения.
- Настройва интерактивната дъска и проверява интернет връзката.

Ученици:

- Повтарят основни правила за работа с интерактивни игри.

Ход на урока:

1. Въведение и организационен момент (2 мин.)

- Учителят започва с въпрос:
„Как можем да научим нови думи, като играем?“
- Каква е разликата между буква и звук? Кои букви и звукове сме изучили?
- Кога записваме думите с главна буква и кога с малка?
- Кратко представяне на дигиталните игри и платформите.

2. Актуализация на знанията (3 мин.)

- Учениците четат кратко изречение на екрана.

3. Основна дейност (25 мин.)

1. *Кутии със скрито съдържание (Wordwall)*
 - Учениците разкриват думи и отгатват изображението.
 - Всяка вярна дума отключва следваща „кутия“.
2. *Станция 2: Подреди думите в изречение (Wordwall)*
 - Учениците подреждат разпръснати думи в правилен ред.
 - Всеки верен отговор носи точка за отбора.
3. *Станция 3: Картинка с думи (Wordart)*
 - Учениците откриват думи с изучените букви.
 - Колективно обсъждане на новите думи и техния смисъл.

□ *Станция 4: Smartest – „Прочети и свържи“*

- Учениците четат кратък текст („Зимно утро“) и свързват изреченията с правилните картини.
- Индивидуално упражнение за четене с разбиране.

4. Обобщение и заключение (5 мин.)

- Обсъждане: „Коя игра ви беше най-интересна? Какво ново научихме?“
- Учителят обобщава: „Думите се отключват, когато мислим, четем и си помагаме!“

Оценяване и обратна връзка

Форма: Формативно

Методи: наблюдение, устна обратна връзка, дигитални резултати от платформите

Обратна връзка: положителна, мотивираща („Браво, unlocked words champion!“)

Диференциация:

- **Ученици със затруднения:** работят по двойки, използват визуална подкрепа.
 - **Напреднали ученици:** създават свои мини изречения в Wordwall или устно представят нов текст по картинка.
-

Анализ на проведения урок (след урока):

Какво работи добре:

- Висока ангажираност, учениците възприемат ученето като игра.
- Развитие на дигитална грамотност.

Предизвикателства:

