

Заглавие на плана на урока: Ресторант в сърцето на класната стая

Учебен предмет: Български език и литература, Човекът и обществото

Тип на урока: Упражнение

Вид на урока: Комбиниран, интердисциплинарен

Продължителност: 35 минути

Клас: 1 и 3 клас

Учител: Росица Найденова - ЦДО
Цветослава Жабарска- ЦДО

Цели:

Образователни цели:

- Затвърждаване на знания за живота и делото на Васил Левски.
- Осъзнаване на неговата роля като национален герой.

Дигитална компетентност:

- Работа с дигитална презентация или видеоклип за Левски.

Възпитателни цели:

- Възпитаване на родолюбие, гордост и уважение.

Развиващи цели:

- Развитие на умения за изразяване на мнение и емоции.

Очаквани резултати от обучението:

Учениците ще могат да:

- Разказват за делото на Левски.
- Създадат кратко стихотворение, рисунка или послание.
- Работят съвместно и представят резултатите си.

Необходими материали и ресурси:

- Видео „Дякон Левски – Апостолът на свободата“
- Табло с цитати
- Хартия, картон, лепило, ножици

Методи и форми на работа

Методи: обяснително-илюстративен, дискусия, проблемно обучение, проектно-базирано обучение, интерактивни методи

Интерактивни методи: работа в екип, дебати, ролеви игри, игровизация

Форми: индивидуална, групова, фронтална, партньорска

Междупредметни връзки

Човекът и обществото, Български език и литература, изобразително изкуство, музика („Обесването на Васил Левски“, патриотични песни)

Подготовка за урока:

Учител:

- подготвя материали и цитати.

Ученици:

- носят снимки, стихотворения, информация

Ход на урока:

Въведение: кратък разговор за героизма и Левски.

Актуализация: учениците споделят какво вече знаят.

Основна дейност:

- Гледане на видео.
- Работа по групи:
 - *Група 1:* прави лапбук с образа и информация за живота и делото на Васил Левски.
 - *Група 2:* рецитира стихотворение.
 - *Група 3:* решават кръстословица с негови завети.

Обобщение: Какво означава „Да бъдеш достоен българин“?

Домашна работа: Нарисувай какво за теб е свободата.

Оценяване и обратна връзка

Форма: Формативно

Методи: наблюдение, самооценка

Обратна връзка: окуражаваща, патриотично насочена

Диференциация:

- Подкрепа с готови шаблони за по-малките.
- Допълнителна задача: кратък дигитален плакат с цитат.

Анализ на проведенения урок (след урока):

Успешно: силен емоционален ефект, активност.

Предизвикателство: поддържане на вниманието на по-малките.

Подобрение: използване на повече визуални елементи.

Снимки и допълнителни материали (работни листи, ресурси, проекти, брошури, таблици и др.):



