

Заглавие на плана на урока: Здравословен град – проектно-базирано учене за устойчив начин на живот

Учебен предмет:

История и цивилизации / Английски език / Технологии и предприемачество / Изобразително изкуство / Музика

Тип на урока: (нови знания / затвърдяване / упражнение / обобщение / контрол и оценка)

Обобщение / упражнение

Вид на урока: (интердисциплинарен, бинарен, комбиниран, „обърнат“, дигитален/онлайн, казус, STEAM и др.)

Интердисциплинарен, проектно-базиран, бинарен, STEAM

Продължителност:

5 последователни учебни часа (в рамките на един месец)

Клас: 5 клас

Екип от учители: Стела Христова – История и цивилизации

Любимка Петкова-Вутова – Изобразително изкуство

Цветослав Цветанов – Музика

Деница Никифорова – Английски език

Галя Литова – Технологии и предприемачество

Цели:

Образователни цели:

- Да се формират знания за значението на здравословния начин на живот в исторически и съвременен контекст.
- Усвояване на понятия, свързани със здравето, екологията, правилната стойка, хранене и физическа активност.
- Развиване на езикови умения чрез тематични проекти на английски език.

Дигитална компетентност:

- Използване на електронни ресурси, презентации, създаване на съдържание в социална мрежа (TikTok предизвикателство).

Възпитателни цели:

- Формиране на отговорност към здравето и околната среда.
- Уважение към традиции и култури.
- Насърчаване на екологично и социално отговорно поведение.

Развиващи цели:

- Работа в екип, креативност (изработване на комикси, макети).
- Комуникация и инициативност.
- Физическа и артистична изява (музика, танци, рисуване, проектно представяне).

Очаквани резултати от обучението:

Учениците ще могат да:

- Разпознават факторите за здравословен живот.
- Работят в екип по зададени проекти.
- Изработват макети и комикси, да рисуват пейзажи по наблюдение.
- Представят информация по темата на английски език.
- Демонстрират основни танцови и физически движения.

Необходими материали и ресурси:

Учебник, тетрадки, работни листове:

- Тематични работни листи, проектни карти.

Технически средства (проектор, интерактивна дъска, компютри):

- Компютри, проектор, интерактивна дъска, таблети/телефони за TikTok видеа.

Помощни материали (карти, модели, табла и др.):

- Модели, табла, художествени материали, инструменти за изработка на макети.

Методи и форми на работа

Методи:

- Обяснително-илюстративен
- Проектно-базирано обучение
- Проблемно обучение
- Дискусия

Интерактивни методи:

- Работа в екип
- Ролеви игри
- Игровизация
- Презентации

Форми:

- Индивидуална
- Групова
- Фронтална

- Партньорска

Междупредметни връзки

- История и цивилизации: живот и традиции в древността
- Английски език: тематични диалози и проекти
- Музика: народни танци и фолклор
- Изобразително изкуство: пленер и пейзаж
- Технологии и предприемачество: здравословна среда, стойка и ергономия

Подготовка за урока:

На учителя:

- Подготовка на ресурси и координация между учителите.
- Организация на извънучилищните дейности.

На учениците:

- Проучване по темите.
- Подготовка на материали за участие в дейностите.

Ход на урока:

Въведение

Организационен момент

- Представяне на темата "Здравословен град".
- Кратка беседа за здравословния начин на живот.

Актуализация на знанията

- Въпроси и дискусия за здравословните навици и значение в исторически и съвременен контекст.

Основна дейност

Разпределяне на групи по предмети и задачи:

- История: Сенет и древно наследство
- Изкуство: Пейзаж по наблюдение
- Английски език: Здравословен ресторант
- Технологии: Среща с терапевт и упражнения
- Музика: Уъркшоп и надиграване

Обобщение и заключение на урока

- Представяне на проектите
- Рефлексия върху наученото

- Кратка анкета/обратна връзка

Домашна работа

- Подготовка на презентация или постер с изводи по темата.
-

Оценяване и обратна връзка

Форма на оценяване:

- Формативно

Методи:

- Наблюдение, самооценка, оценъчни карти

Обратна връзка към учениците:

- Положителна, мотивираща, насърчаваща участие
-

Диференциация:

Индивидуализирани задачи според нивото на учениците:

- Подходящи роли в екипа според възможностите и интересите.

Подкрепа за ученици със СОП или затруднения:

- Индивидуални инструкции, визуални опори, асистираща подкрепа.

Разширени задачи за напреднали:

- Видео представяне, допълнителен креативен проект.
-

Анализ на проведения урок (след урока):

Какво работи добре в урока?

- Високо ниво на ангажираност и интерес
- Успешно сътрудничество между предметите

С какви предизвикателства се сблъскват учениците?

- Координация в екипите
- Управление на времето

Как може да се подобри урокът за бъдещи часове?

- По-ранна подготовка
 - Ясно разпределение на задачите и отговорностите
-

Снимки и допълнителни материали (работни листи, ресурси, проекти, брошури, таблици и др.):

Дейност 2

Посещение на Центъра за извънкласни дейности и занимания по интереси - с. Байкал.

Дейност 3

"Чиста вода - извор на живот".

Дейност 4

"Да играем 'Сенет'!"
Спокойствието и забавлението в Древен Египет"

Дейност 6

"Тик-Ток предизвикателство" - една дейност, осъществена под прекия контрол на родителите, в която се обединява полезното със забавното...

