

Японските изкуства – красота, сила и дълголетие

Учебен предмет: География и икономика

Тип на урока: нови знания , упражнение

Вид на урока: интердисциплинарен

Продължителност: 40мин

Клас: 6

Учител: Стела Евстатиева – География и икономика

Таня Цветанова- КМИТ

Цели:

Образователни цели: усвояване на нови знания, разбиране на понятия, работа с географски карти, диаграми , таблици и изображения

Дигитална компетентност: създаване на презентации, използване на различни източници на информация

Възпитателни цели: изграждане на отговорност, уважение, екологично мислене, повишаване на интереса към други култури, изкуство и традиции

Развиващи цели: креативност, работа в екип, самостоятелност

Очаквани резултати от обучението:

Учениците ще могат да : работят с различни източници на географска информация, да групират по определени признаци, да четат таблици, диаграми и изображения, да четат политическа карта.

Необходими материали и ресурси:

Учебник, тетрадки, работни листове

Технически средства : проектор, интерактивна дъска, компютри

Помощни материали : географски карти, модели, табла и др.

Методи и форми на работа

Методи: обяснително-илюстративен, дискусия, интерактивни методи

Интерактивни методи: работа в екип, дебати, ролеви игри, игровизация

Форми: индивидуална, групова, фронтална, партньорска

Междупредметни връзки

Информационни технологии – изпълнява задачи, свързани с търсенето, намирането и обработката по определени теми в глобалната мрежа

Подготовка за урока:

На учителя: Обявяват се темата и целите на урока, план на урока, дейностите за придобиване на ключови компетентости, определяне на опорните знания и умения

На учениците: събират и систематизират информация по зададените теми от карти, таблици, енциклопедии, интернет пространство

Ход на урока:

Въведение

Организационен момент: структуриране на дейностите, определяне на групи за работа, подготовка на необходимите материали, разработка на сценарии за чаена церемония. Разпределяне на роли. Предварителна подготовка на екипите включва събиране на информация за изготвяне на доклади, презентации за изкуствата, които представят, подготвяне на костюми, аксесоари характерни за народа. Използват се традиционни облекла, спорт и храни.

Актуализация на знанията: тематично- знае основни характеристики на страни от континента.

Знае последователността за характеристика на страна.

Основна дейност

1. ситуация – въвежда се ситуацията на играта и се изясняват основни понятия/ народ, традиция, религия/. Въвеждат си правила за провеждане на играта.

2. ситуация – представят се екипите:

- екип за “ изкуството икибана “- хармония между небето, човека и земята.
- екип за „ Японска чаена церемония “
- екип за “ храната в Япония – път към дълголетие “
- екип за “ Бойни изкуства и японска култура .

3. ситуация – екипите представят предварително подготвените доклади, презентации, демонстрации. Показват традиционни костюми, храни, пресъздават типична чаена церемония и обесняват символизирането им.

Обобщение и заключение на урока

4. ситуация – Домакините задават въпроси към екипите, възникнали по време на представянето или предварително подготвени. Участват в съответните ролеви игри, при демонстрациите на приготвянето на чай, подреждането на икебаната и демонстрацията на карате.

Домашна работа

Попълва се контурна карта

Оценяване и обратна връзка

Форма на оценяване: включва показателите: компетентност, модели на поведение, атрактивност, активност.

Методи: наблюдение, самооценка

Обратна връзка към учениците: положителна, мотивираща

Диференциация:

Индивидуализирани задачи според нивото на учениците: Систематизиране на информация, анализиране, представяне пред класа. Практически дейности и симулационни игри.

Анализ на проведения урок (след урока):

Какво работи добре в урока? Работата с различни източници на географска информация. Обмен на информация. Прилага придобитите знания в конкретни ситуации. Представа особеностите на различни народи, традиции, обичай и култури. Описва съвременанта политическа карта.

Снимки и допълнителни материали (работни листи, ресурси, проекти, брошури, таблици и др.):



